

# Relazione Finale

## Progetto "TETRIS. Incontri e relazioni a sostegno delle fragilità"

ID Progetto: 2018/1/19 2018-0043

Tetris ha visto impegnato tutto il partenariato e gli enti che hanno dichiarato la propria collaborazione (ASCSP del magentino) nello sviluppo, seppur rimodulato in relazione al contributo ottenuto, di tutte e tre le azioni previste in fase di progettazione:

1. Laboratori di partecipazione sociale;
2. Laboratori formativi e educativi;
3. Attività con le famiglie.

Si esplicita di seguito quanto realizzato.

### **1. Laboratori di partecipazione sociale**

I laboratori di partecipazione sociale hanno visto una fase preliminare di approfondimento della mappatura del territorio durante la quale in collaborazione con l'ufficio di piano e le assistenti sociali dei comuni è stata realizzata una scheda di raccolta delle associazioni attive e delle persone da coinvolgere nei percorsi di progettazione partecipata.

Gli incontri con le assistenti sociali ed il successivo contatto con le realtà individuate come disponibili ad attivare collaborazioni hanno portato alla realizzazione di iniziative coprogettate.

#### **- Collaborazione con Associazione - Casa delle culture Magenta**

Con Casa delle culture sono stati realizzati laboratori artistici e iniziative all'interno del parco di Villa Colombo.

#### **- Collaborazione con Oratorio di Magenta**

L'oratorio di Magenta ha ospitato le attività del centro diurno durante tutta la durata del progetto permettendo la realizzazione di percorsi inclusione sociale per i ragazzi inseriti.

#### **- Collaborazione con il progetto Famiglie di prossimità Bareggio**

Le famiglie di prossimità, progetto attivo sul territorio di Bareggio, ha permesso di costruire connessioni tra gli adulti volontari e gli operatori del progetto che si sono concretizzate in attività di volontariato all'interno del Centro Diurno Minori.

#### **- Collaborazione con la comunità minori di Marcallo con Casone**

Anche la comunità minori di Marcallo è stata un importante soggetto con cui Tetris ha costruito un legame relazionale ed operativo. Lo spazio della comunità è diventato luogo in cui i ragazzi adolescenti del Centro Diurno Minori si sono sperimentati in attività di volontariato. Tale possibilità, oltre che occasione di integrazione tra enti del territorio, è risultata un prezioso strumento per la valorizzazione delle competenze e delle capacità dei ragazzi a cui ha permesso di vivere un'esperienza gratificante e di percepirsi utili a se stessi e agli altri, cosa che si verifica raramente nei contesti della quotidianità.

Tali attività hanno permesso di attivare relazioni e concrete integrazioni tra enti che sono rimaste un'importante eredità da curare e alimentare anche in vista di future collaborazioni.

### **2. Laboratori educativi e formativi**

Tetris ha permesso di realizzare attività laboratoriali rivolte a bambini/ragazzi di età compresa tra i 6 e i 17 anni che sono stati gestiti da educatori e da esperti.

Gli educatori hanno curato la parte di accoglienza, le specificità educative e relazionali, mentre i tecnici hanno ricoperto il ruolo di maestri d'arte/formatori.

La funzione di tecnico di laboratorio è stata ricoperta da risorse interne alle cooperative partner sfruttando le

competenze dei propri educatori e da volontari incontrati durante lo svolgimento del progetto. Nello specifico

I laboratori sono stati svolti negli spazi di Villa Colombo (spazi interni al centro diurno minori e parco della villa) ed hanno visto la partecipazione sia di ragazzi e bambini provenienti da situazioni conosciute dai servizi, sia ad accesso libero.

Alcuni laboratori sono stati svolti grazie al contributo di volontari e alla collaborazione con l'associazione Casa delle Culture, che ha la propria sede sempre in Villa Colombo.

I laboratori realizzati sono stati:

### **Laboratorio musicale di Hip Hop**

Svolto nel periodo giugno-luglio 2019 ha visto la partecipazione di 5 ragazzi è stato organizzato in una prima fase di conoscenza della storia della musica hip hop, delle influenze e delle culture giovanili ad essa legate, una seconda di conoscenza degli strumenti del dj ed una terza di sperimentazione. Il percorso ha portato alla realizzazione di una breve canzone rap, che ha permesso di mettere in luce talenti nascosti tra i partecipanti.

Il laboratorio è stato gestito da un educatore con competenze tecniche ed un educatore che ha lavorato sulla gestione del gruppo.

### **Laboratorio sportivo**

Iniziato nel mese di marzo 2019 è proseguito anche durante l'estate ed ha visto la partecipazione di tutti i ragazzi inseriti nel centro diurno (18). Ha promosso tra i partecipanti la sperimentazione in diversi sport con l'obiettivo di avvicinare i ragazzi alla pratica sportiva e di lavorare sulle competenze trasversali (capacità di stare in gruppo e organizzarsi, confrontarsi con i propri limiti e le proprie competenze, affrontare la frustrazione e gestire le proprie emozioni, ecc.).

Gli sport in cui si sono sperimentati sono stati: rugby, calcio, atletica.

Il laboratorio è stato gestito da un educatore con competenze tecniche ed un educatore che ha lavorato sulla gestione del gruppo.

### **Laboratorio di Cucina**

Il laboratorio è stato realizzato durante tutto l'anno 2019 con cadenza settimanale, tutti i giovedì ed ha coinvolto in maniera stabile 10 ragazzi. Il laboratorio è stato organizzato in una prima fase di definizione del menù con l'educatore, una di preparazione ed in una di degustazione. Le attività proposte sono state molto apprezzate dai partecipanti.

Il laboratorio è stato gestito da una volontaria ed un educatore che ha lavorato sulla gestione del gruppo.

La volontaria si è inoltre resa disponibile per cucinare per il gruppo di ragazzi del centro diurno. Per tutto l'anno 2019 ed in seguito sino a febbraio 2020, all'inizio dell'emergenza sanitaria, la volontaria ha cucinato per il centro tutti i lunedì a pranzo.

### **Laboratorio di Web radio**

Svolto nel periodo maggio 2019 ha permesso ai ragazzi partecipanti di sperimentarsi nella realizzazione e gestione di una web radio. Il laboratorio è stato organizzato in due incontri il primo sulla gestione tecnica della strumentazione ed il secondo sulla realizzazione di una puntata.

Il materiale per la realizzazione della web radio di proprietà della cooperativa Albatros è rimasto a

disposizione per future attività.

Il laboratorio è stato gestito da un educatore con competenze tecniche ed un educatore che ha lavorato sulla gestione del gruppo.

### **Laboratorio Emozioni**

Svolto nel periodo dicembre 2019 ha proposto due incontri di riflessione sul tema della RABBIA. Gli incontri sono stati proposti, proprio per la tematica, ad un piccolo gruppo di 5 ragazzi adolescenti che frequentano il centro diurno.

Il laboratorio è stato gestito da un tirocinante psicologo/psicoterapeuta che ha condotto gli incontri e da un educatore in copresenza che ha lavorato sulla gestione del gruppo.

### **Laboratori artistici**

I laboratori artistici sono stati organizzati in moduli di tre incontri che sono stati realizzati nei periodi di febbraio, aprile, novembre e dicembre 2019.

Le attività, a cui hanno preso parte 12 bambini e ragazzi, sono state:

- Laboratorio con materiale di recupero 1 – realizzazione di manufatti artistici con plastica riciclata;
- Laboratorio di maglia – realizzazione di manufatti a maglia;
- Laboratorio con materiale di recupero 2 - realizzazione dei propri nomi attraverso il riuso e la trasformazione di dischi in vinile;
- Laboratorio Legno – realizzazione di decorazioni natalizie.

Il laboratorio è stato gestito da una volontaria e da un educatore che ha lavorato sulla gestione del gruppo.

## **3. attività con le famiglie**

Questa azione ha visto la partecipazione prevalentemente delle famiglie dei ragazzi in carico al centro diurno.

L'attività con le famiglie è stata sviluppata attraverso 2 azioni:

### **1) serate – gruppi genitori**

Il progetto ha permesso di sperimentare incontri serali rivolti ai genitori dei ragazzi. Gli incontri sono stati gestiti dall'educatore e dal coordinatore ed organizzati all'interno di un contesto conviviale ed informale che ha permesso di creare un clima collaborativo e non giudicante. Gli incontri sono continuati anche a chiusura del progetto e nei periodi di chiusura delle attività in presenza dovuto all'emergenza sanitaria sono stati svolti su piattaforma on-line.

Gli incontri con le famiglie sono stati organizzati con l'obiettivo di far vivere il centro come un luogo aperto anche alle famiglie e di ridurre il senso di distanza con i servizi. Dopo una prima fase di iniziale diffidenza gli appuntamenti sono stati accolti con maggiore entusiasmo dai genitori che hanno aumentato non solo quantitativamente, ma anche qualitativamente la partecipazione, restituendo utilità rispetto alla proposta.

Gli incontri sono stati organizzati a cadenza mensile a partire da novembre 2018. Nella pratica, l'organizzazione degli incontri e qualche difficoltà nell'incastro degli impegni ha portato ad una riduzione della cadenza ed in tutto gli incontri tra novembre 2018 e dicembre 2019 sono stati 8 con una partecipazione media di 5 famiglie.

### **2) incontri tematici/formativi**

Come evoluzione naturale del gruppo famiglie, con le stesse sono stati pensati ed organizzati incontri di approfondimento, al fine di affrontare quanto emerso nei momenti di confronto.

Nel periodo di realizzazione del progetto è stato realizzato un incontro tematico e ne è stato progettato un secondo che per problematiche organizzative è stato spostato sull'anno 2020.

L'incontro realizzato durante il progetto è stato organizzato in orario serale e, su sollecitazione delle famiglie, ha trattato il tema delle nuove tecnologie e modalità comunicative nella gestione della relazione genitori-figli. L'incontro è stato condotto dal dott. Marco Cribioli, psicologo e psicoterapeuta presidente di Albatros Coop

Soc, ed allo stesso hanno partecipato 6 famiglie, il coordinatore del progetto, un educatore.

Il secondo incontro centrato sui temi dell'affettività e della sessualità in adolescenza è stato progettato e avrebbe dovuto tenersi a fine febbraio 2020. E' stato poi rimandato a causa dell'emergenza sanitaria.

Le serate di incontro con le famiglie e la serata formativa hanno portato il gruppo di lavoro a proporre un'ulteriore attività: **serate di incontro genitori-figli**.

Durante l'anno sono state organizzate due iniziative, una "pizzata" e una "serata gioco" che hanno posto le basi per un'ulteriore sviluppo del lavoro con le famiglie.

Milano, dicembre 2020

Il Legale Rappresentante Ente Capofila

Emanuele Bana