

# RITORNO A SCUOLA

Milano per una Scuola sostenibile



## RITORNO A SCUOLA | Milano per una Scuola sostenibile

I minori spesso devono fare i conti con l'insuccesso scolastico, nelle sue varie forme, disaffezionandosi alla vita scolastica con conseguenti abbandoni precoci della scuola. Partendo dal presupposto che la frequenza regolare è fondamentale per un loro futuro inserimento positivo nella società, bisogna condurre gli alunni e le famiglie che soffrono situazioni di disagio a partecipare in maniera più attiva e consapevole alla vita scolastica.

In tale contesto, gli interventi educativi e preventivi diventano più efficaci se effettuati in modo tempestivo e se sviluppati all'interno di una rete di servizi operativi territoriali.

Il Comune di Milano con il progetto **“RITORNO A SCUOLA | Milano per una Scuola sostenibile”** intende rispondere al fenomeno dell'evasione scolastica nella fascia d'età tra i 6 e i 14 anni.

## NECESSITÀ

- rafforzare il **sistema di rilevazione** e di analisi del fenomeno;
- coinvolgere l'**intero sistema scolastico e istituzionale**, in modo integrato nella gestione dello svantaggio e dell'evasione;
- rafforzare la **rete dei servizi e dei soggetti coinvolti** per consolidare le forme di collaborazione esistenti, promuoverne delle nuove, nonché sviluppare modalità organizzative a sostegno delle azioni in rete;
- **attivare percorsi**/iniziative/interventi/servizi integrati di sostegno ed accompagnamento rivolti agli alunni, con particolare attenzione ai minori con disabilità e/o stranieri, ed alle loro famiglie;
- lavorare in rete con altri soggetti in una logica di **coproduzione degli interventi** progettando e realizzando le azioni congiuntamente;
- individuare un **modello di intervento** da rivolgere agli studenti in condizione di svantaggio che determinano l'evasione dall'obbligo scolastico

## OBIETTIVI

- **rafforzamento dell'Osservatorio sulla dispersione scolastica;**
- **raccordo tra i sistemi di controllo dell'evasione dell'obbligo scolastico** dei diversi gradi di istruzione fino al 14° anno di età;
- **interventi di prevenzione e di accompagnamento di alunni minori** soggetti all'obbligo dell'istruzione e delle loro famiglie per ridurre il fenomeno dell'evasione dell'obbligo scolastico;
- **percorsi di affiancamento/assistenza, con operatori dedicati,** agli alunni che riprendono la frequenza scolastica, al fine di facilitare la ripresa ed integrare le lacune del percorso scolastico;
- **sviluppo di uno Sportello Orientamento ai percorsi di istruzione,** specifico per le famiglie straniere, con operatori in lingua italiana e straniera;
- **specializzazione del Servizio Orientamento comunale** nei percorsi di prevenzione dell'evasione dell'obbligo scolastico dei diversi gradi di istruzione fino al 14° anno di età.

## **FASI**

- 1.SPERIMENTAZIONE DI AZIONI COORDINATE IN RETE CON I SERVIZI SOCIALI, IL DECENTRAMENTO CITTADINO, LA POLIZIA LOCALE, LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE E LE RETI TERRITORIALI**
- 2.VERIFICA, INDIVIDUAZIONE DEGLI INDICATORI, MONITORAGGIO E VALUTAZIONE**
- 3.PROPOSTA DI UNA PROCEDURA RIPETIBILE DI INTERVENTO**

## FASI

### **1.SPERIMENTAZIONE DI AZIONI COORDINATE IN RETE CON I SERVIZI SOCIALI, IL DECENTRAMENTO CITTADINO, LA POLIZIA LOCALE, LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE E LE RETI TERRITORIALI**

- Individuazione di tutti i casi di interruzione di frequenza segnalati dalle scuole primarie e secondarie di primo grado
- Messa a punto di azioni condivise con la Polizia Locale nell'ambito degli accertamenti derivanti dalle segnalazioni di interruzione di frequenza
- Messa a punto di azioni che valorizzino il principio della responsabilità dei genitori nei confronti della prole in collaborazione con il Settore Servizi Minori, Famiglie e Territorialità
- Incontri con gli operatori scolastici finalizzati ad approfondire il processo di intervento sull'alunno a rischio che deve partire da una tempestiva segnalazione di interruzione di frequenza

## FASI

### **1. SPERIMENTAZIONE DI AZIONI COORDINATE IN RETE CON I SERVIZI SOCIALI, IL DECENTRAMENTO CITTADINO, LA POLIZIA LOCALE, LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE E LE RETI TERRITORIALI**

- Percorsi di sviluppo/sostegno di abilità sociali e linguistiche, in particolare per gli alunni stranieri o che presentino disabilità, al fine di supportare le problematiche di fragilità o di mancanza di integrazione che possono determinare l'interruzione di frequenza o l'abbandono.
- Interventi di prevenzione e di accompagnamento di alunni minori soggetti all'obbligo dell'istruzione e delle loro famiglie per ridurre il fenomeno dell'evasione dell'obbligo scolastico
- Percorsi di affiancamento/assistenza, con operatori dedicati, agli alunni che riprendono la frequenza scolastica, al fine di facilitare la ripresa ed integrare le lacune del percorso scolastico

## FASI

### **1. SPERIMENTAZIONE DI AZIONI COORDINATE IN RETE CON I SERVIZI SOCIALI, IL DECENTRAMENTO CITTADINO, LA POLIZIA LOCALE, LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE E LE RETI TERRITORIALI**

- Avvio e sviluppo di uno Sportello Orientamento ai percorsi di istruzione, specifico per le famiglie straniere, con operatori in lingua italiana e straniera.
- Individuazione di possibili azioni condivise con la Direzione Decentramento e Servizi al Cittadino per l'avvio sperimentale di sportelli informativi presenti nei Consigli di Zona dedicati ai cittadini stranieri.

## FASI

**1.SPERIMENTAZIONE DI AZIONI COORDINATE IN RETE CON I SERVIZI SOCIALI, IL DECENTRAMENTO CITTADINO, LA POLIZIA LOCALE, LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE E LE RETI TERRITORIALI**

**2.VERIFICA, INDIVIDUAZIONE DEGLI INDICATORI, MONITORAGGIO E VALUTAZIONE**

- il rafforzamento del sistema di rilevazione e di analisi del fenomeno
- l'individuazione di indicatori per la valutazione degli esiti delle azioni integrate
- la rimodulazione dell'intervento se necessario
- la capacità di centrare eventuali altri obiettivi scaturiti in itinere
- la redazione di report di chiusura
- la predisposizione del bilancio finale.

## **FASI**

- 1.SPERIMENTAZIONE DI AZIONI COORDINATE IN RETE CON I SERVIZI SOCIALI, IL DECENTRAMENTO CITTADINO, LA POLIZIA LOCALE, LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE E LE RETI TERRITORIALI**
- 2.VERIFICA, INDIVIDUAZIONE DEGLI INDICATORI, MONITORAGGIO E VALUTAZIONE**
- 3.PROPOSTA DI UNA PROCEDURA RIPETIBILE DI INTERVENTO**

Il progetto dovrà concludersi con l'individuazione di un modello integrato di intervento rivolto agli studenti in condizioni di svantaggio tali da determinare l'evasione dell'obbligo scolastico.

Valorizzando i risultati della sperimentazione, il modello dovrà consentire il consolidamento delle forme di collaborazione individuate e la promozione di nuove azioni in rete al fine di agevolarne un loro ulteriore sviluppo e garantirne la loro trasferibilità in altri contesti.

## FASI

### 1. SPERIMENTAZIONE DI AZIONI COORDINATE IN RETE CON I SERVIZI SOCIALI, IL DECENTRAMENTO CITTADINO, LA POLIZIA LOCALE, LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE E LE RETI TERRITORIALI



1. VERIFICA, INDIVIDUAZIONE DEGLI INDICATORI, MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

2. PROPOSTA DI UNA PROCEDURA RIPETIBILE DI INTERVENTO

## MODELLO ORGANIZZATIVO

