

I CARTELLONI

PER FAR CRESCERE LA COMUNITA'

- COSTANZA (lab di comunità) macro e micro
- PUNTI DI RIFERIMENTO SALDI (REL SIGNIFICATIVE)
- PARTIRE / RITORNARE (d)ai BISOGNI REALI dei SOGGETTI PROTAGONISTI
- LINGUAGGIO che ABILITI E SCARDINI VECCHI SISTEMI
- RITMO SINTONICO nel PROTAGONISMO
- SIMMETRIA / ASSIMETRIA ↔ DIPENDENZA
- LEGGITTIMARE / RESTITUIRE alle PERSONE che IL PERCORSO è NELLE LORO MANI
- PROMUOVERE RELAZIONI (scambio / reciprocità) AUTENTICHE
- ATTIVARE / RICONOSCERE RISORSE E PROMUOVERE DESIDERI → IMMAGINI DI FUTURO. RACCOGLIERE I SOGNI E PROVARE A REALIZZARLI INSIEME.
- FAR CRESCERE COMPETENZE DI LETTURE BISOGNI
- DARE VISIBILITA' e RESTITUIRE AL TERRITORIO QUANTO FATTO
- CREARE TROVARE I MODI (SITUAZIONI ...) PER "METTERE NELLE CONDIZIONI DI" (il presupposto è che la risorsa esiste già)
- CONTAMINAZIONE ORRIZONTALE E VERTICALE
- CREDERE / VIVERE/ INVESTIRE NEL LUOGO
- INTERLOCUTORI DELLA COMUNITA' COME ANELLI DI CONGIUZIONE FACILITATORI
- CAPIRE COSA SI Può CHIEDERE

ABILITARE METTERE IN CONDIZIONI DI

RENDERE VISIBILE

RESTITUIRE

RELAZIONI / CONTAMINAZIONI

I BISOGNI DEI PROTAGONISTI

CREDERE / VIVERE I LUOGHI

COMUNICAZIONE

INCONTRARE / LASCIARSI INCONTRARE / TOCCARE CON MANO