



Impronte e piste nella “terra di nessuno”

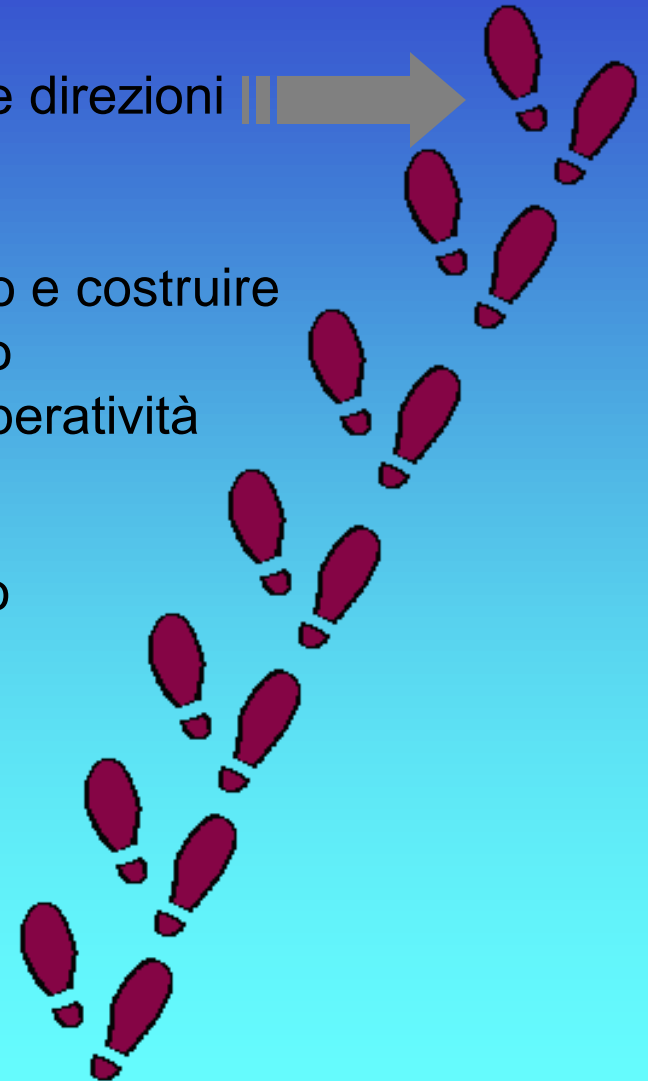
← La “sintesi prospettica” si muove in due direzioni →

L'obiettivo

- delineare il senso ed il significato del seminario e costruire una conclusione coerente dell'itinerario proposto
- tracciare “rotte” possibili per la riflessione e l'operatività futura a diversi livelli

Nella sintesi finale della prima parte del seminario avevo lasciato delle tracce in quella che avevo chiamato la “terra di nessuno”

In questa seconda parte del seminario formativo sono emerse dimensioni più precise: le “tracce” sono diventate “impronte”.



C.N.C.A. Coordinamento Nazionale Comunità Accoglienza
IL DIRITTO DI ESSERE FIGLI

Come promuovere le capacità educative dei genitori di bambini e ragazzi allontanati da casa?



Dalle tracce alle impronte

- Riprendiamo le due prospettive di lettura indicate in apertura:
 - Quali percorsi nelle Comunità per sostenere e promuovere la genitorialità delle famiglie di origine
 - Quali interventi per i Gruppi del C.N.C.A. di “presa in carico” delle famiglie di origine per evitare l’allontanamento

- Abbiamo vissuto il seminario globalmente e complessivamente come persona!

...ma appare utile evidenziare le impronte lasciate dagli eventi formativi:

nella nostra “testa”,

nel nostro “cuore”,

nella nostra “pancia”.



C.N.C.A. Coordinamento Nazionale Comunità Accoglienza
IL DIRITTO DI ESSERE FIGLI

Come promuovere le capacità educative dei genitori di bambini e ragazzi allontanati da casa?



Evento	Impronte (cfr. le "essenze")	Dove	<i>Le Comunità per sostenere e promuovere la genitorialità delle famiglie di origine</i>	<i>I Gruppi del C.N.C.A. per evitare l'allontanamento dei minori dalle famiglie di origine</i>
"Bambini e ragazzi stranieri nelle comunità alloggio" Mauro Valeri	<ul style="list-style-type: none"> - problema di conoscenza effettiva e di attenzione corretta - questione dell'adeguamento e dell'integrazione 		Riconoscimento della diversità Ricongiungimento se possibile Integrazione e rispetto della propria identità	Sostegno a distanza Cooperazione internazionale
	<ul style="list-style-type: none"> - universalismo per il rispetto vero della dignità di ogni persona 			
	<ul style="list-style-type: none"> - come accettiamo le nostre diversità (che facciamo fatica a spiegare) dovremmo accettare le loro diversità - è giusto accogliere e integrare i minori non accompagnati o è opportuno aiutarli ad aiutare il proprio paese di origine? 			

C.N.C.A. Coordinamento Nazionale Comunità Accoglienza
IL DIRITTO DI ESSERE FIGLI

Come promuovere le capacità educative dei genitori di bambini e ragazzi allontanati da casa?






Evento	Impronte (cfr. le "essenze")	Dove	<i>Le Comunità per sostenere e promuovere la genitorialità delle famiglie di origine</i>	<i>I Gruppi del C.N.C.A. per evitare l'allontanamento dei minori dalle famiglie di origine</i>
<p>“Il lavoro di accompagnamento educativo e supporto sociale con gli adulti di riferimento dei bambini inseriti presso la comunità Progetto Pegaso” <i>Alessandra Govi - Silvia Redini</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - il coinvolgimento della famiglia di origine nella comunità va pensato e progettato in funzione del rientro o, comunque, della riunificazione - quella presentata è una delle strade possibili 		<p>Pensare e costruire spazi di normalità familiare per bambini e loro genitori dentro le comunità</p> <p>Servono competenze specifiche per accogliere e sostenere i genitori</p>	<p>La comunità di accoglienza come uno dei nodi della rete di sostegno alla genitorialità</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - genitori fragili, vanno aiutati a diventare adulti e genitori sufficientemente buoni 			
	<ul style="list-style-type: none"> - possiamo permettere che la famiglia di origine invada la comunità e destabilizzi tempi e modi della convivenza? - possiamo permettere che i genitori disturbino i ragazzi e provochino gli operatori? 			

C.N.C.A. Coordinamento Nazionale Comunità Accoglienza
IL DIRITTO DI ESSERE FIGLI

Come promuovere le capacità educative dei genitori di bambini e ragazzi allontanati da casa?






Evento	Impronte (cfr. le "essenze")	Dove	<i>Le Comunità per sostenere e promuovere la genitorialità delle famiglie di origine</i>	<i>I Gruppi del C.N.C.A. per evitare l'allontanamento dei minori dalle famiglie di origine</i>
"La famiglia difficile può cambiare?" Il punto di vista dei servizi" Paolo Teggia Droghi	- ascolto e comprensione dei bisogni dei genitori può favorire l'assunzione di responsabilità		Rapporto della comunità con i servizi territoriali che hanno il compito di ascoltare, controllare, sostenere la famiglia di origine	Pensare e costruire luoghi neutri (specifici o "meticci") di ascolto e sostegno alle famiglie (in difficoltà)
	- avere l'umiltà di andare a cercare nei genitori la parte sana rimasta			
	- mi prendo già cura del figlio per cui non accetto che i genitori mi vomitino addosso rabbia e cattiverie - non è vero che i genitori conoscono i bisogni dei bambini e non sanno come fare a soddisfarli			

C.N.C.A. Coordinamento Nazionale Comunità Accoglienza
IL DIRITTO DI ESSERE FIGLI

Come promuovere le capacità educative dei genitori di bambini e ragazzi allontanati da casa?






Evento	Impronte (cfr. le "essenze")	Dove	<i>Le Comunità per sostenere e promuovere la genitorialità delle famiglie di origine</i>	<i>I Gruppi del C.N.C.A. per evitare l'allontanamento dei minori dalle famiglie di origine</i>
<p>“Il progetto educativo individuale come strumento per la gestione ed il coinvolgimento della famiglia naturale nel lavoro col minore in comunità”</p> <p>Oreste Benella</p>	<ul style="list-style-type: none"> - un “pensiero”, un progetto complessivo ampio e articolato - coerenza tra il PEI e il più generale piano di intervento dei servizi verso la famiglia in difficoltà - la tipologia delle strategie e delle risposte dipende dal livello di recuperabilità della famiglia 		<p>Non c'è contrapposizione tra genitore ed educatore di comunità</p> <p>Il PEI è lo strumento in cui si prevedono modi e tempi del coinvolgimento della famiglia di origine</p> <p>La contrattazione corretta rispetta il diritto alla genitorialità</p>	<p>I servizi pubblici hanno la titolarità del controllo e del sostegno ma possono essere attivati servizi di aiuto della famiglia di origine</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - nella contrattazione ci deve essere un'esplicita alleanza con la parte sana della famiglia 			
	<ul style="list-style-type: none"> - sarebbe troppo bello se tutto funzionasse così! non è mai così quindi non serve avere una strategia complessiva di coinvolgimento della famiglia - se non coinvolgo correttamente la famiglia di origine è meglio che cambio mestiere... 			

C.N.C.A. Coordinamento Nazionale Comunità Accoglienza
IL DIRITTO DI ESSERE FIGLI

Come promuovere le capacità educative dei genitori di bambini e ragazzi allontanati da casa?






Evento	Impronte (cfr. le "essenze")	Dove	<i>Le Comunità per sostenere e promuovere la genitorialità delle famiglie di origine</i>	<i>I Gruppi del C.N.C.A. per evitare l'allontanamento dei minori dalle famiglie di origine</i>
<p>“La comunità e i familiari del minore allontanato da casa: quale spazio per i familiari all'interno della comunità, quale relazione con l'educatore”</p> <p>Antonello Angeli</p>	<ul style="list-style-type: none"> - una serie di “liste della spesa” utili per acquisire un atteggiamento corretto - spazi di recupero anche con genitori violenti e abusanti - l'osservazione come strumento per la valutazione ma anche per una corretta supplenza 		<p>L'educatore di comunità può essere in grado di accogliere il genitore dentro la comunità</p> <p>Vanno utilizzati gli strumenti adeguati per gestire la relazione genitore-educatore</p>	<p>Servono degli “specialisti” per aiutare la famiglia di origine ma servono anche luoghi di relazione e interventi di socializzazione e di educazione alla genitorialità</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - bisogna chiedere alla famiglia di origine di fare i genitori - favorire il coinvolgimento dei genitori in alcune scelte della comunità 			
	<ul style="list-style-type: none"> - tra osservazione e protezione preferisco la protezione... per il bene del minore - tra affiancamento e sostituzione spero nella sostituzione... per il bene del minore 			

C.N.C.A. Coordinamento Nazionale Comunità Accoglienza
IL DIRITTO DI ESSERE FIGLI

Come promuovere le capacità educative dei genitori di bambini e ragazzi allontanati da casa?





Evento	Impronte (cfr. le "essenze")	Dove	<i>Le Comunità per sostenere e promuovere la genitorialità delle famiglie di origine</i>	<i>I Gruppi del C.N.C.A. per evitare l'allontanamento dei minori dalle famiglie di origine</i>
"Le famiglie aperte all'accoglienza sul territorio" Silvia Bartellini	<ul style="list-style-type: none"> - risposta diversa ed efficace di sostegno alla genitorialità difficile - intervento che favorisce i diritti di cittadinanza della famiglia 		<p>È possibile avere un sostegno per le comunità e per le famiglie di origine dei minori in comunità</p>	<p>È un intervento/servizio "nuovo"</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - finalmente un intervento che ha per orizzonte la normalità - famiglie, normali e no, che si incontrano, si conoscono, si confrontano, si aiutano reciprocamente 		<p>È una opportunità di sperimentare un "nuovo" operatore sociale</p>	<p>È un orizzonte che apre spazi di riflessione sulle relazioni tra famiglie</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - la rete di famiglia stravolge e destabilizza l'operatore sociale - qual è il luogo del servizio? - e se poi fanno a ameno dell'operatore? 			<p>Per il C.N.C.A. si può aprire l'orizzonte di una rete di reti familiari, di diffusione nazionale e di orizzonte culturale ampio</p>

C.N.C.A. Coordinamento Nazionale Comunità Accoglienza
IL DIRITTO DI ESSERE FIGLI

Come promuovere le capacità educative dei genitori di bambini e ragazzi allontanati da casa?



Evento	Impronte (cfr. le "essenze")	Dove	<i>Le Comunità per sostenere e promuovere la genitorialità delle famiglie di origine</i>	<i>I Gruppi del C.N.C.A. per evitare l'allontanamento dei minori dalle famiglie di origine</i>
<p>“Costruire progetti di intervento per promuovere le capacità educative dei genitori di bambini e ragazzi allontanati da casa”</p> <p>Lavori di gruppo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - progettazione come strumento didattico - una griglia progettuale corretta che aiuta a non dimenticare fasi ed elementi costitutivi del progettare 		<p>La progettazione partecipata ha bisogno di un metodo e di uno stile</p>	<p>Ogni intervento nuovo deve essere progettato con coerenza e correttezza</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - progettare insieme che fatica ma che bello - progettare interventi nuovi permette di pensare oltre la quotidianità 			
	<ul style="list-style-type: none"> - un modo come un altro per fare lavori di gruppo - tanto è solo una esercitazione didattica senza collegamento con la realtà 			

C.N.C.A. Coordinamento Nazionale Comunità Accoglienza
IL DIRITTO DI ESSERE FIGLI

Come promuovere le capacità educative dei genitori di bambini e ragazzi allontanati da casa?



Dalle impronte alle piste

Gli obiettivi del seminario:

- obiettivi "diplomatici"
- obiettivi "operativi"
- obiettivi "strategici"

Prospettive della riflessione e della operatività future:

- pista "civile"
- pista dei gruppi del C.N.C.A.
- pista del gruppo *ad hoc* del C.N.C.A. sui minori
- pista della redazione C.N.C.A.

