

Marzo 1989

Sedi di comunità alloggio  
tel. 25 93 665 - 65 70 116 - 24 01 501

Coordinamento Interventi  
domiciliari tel. 42 39 685

Segreteria organizzativa e  
amministrativa tel. 64 65 681

## IMPOSTAZIONE DELLA COMUNITA' E RUOLO DELL'OBBIETTORE

Le riflessioni che seguono, riguardanti le presenze in Comunità e l'eventuale aggiunta di 1 o.d.c. oltre ai 3 educatori per comunità, vanno inserite all'interno della impostazione educativa e comunitaria tipiche della nostra cooperativa.

Ci si richiama quindi a quanto già scritto in altro documento riguardo alla funzione della comunità come strumento educativo e al ruolo svolto dall'educatore al suo interno.

Le nuove proposte pratiche tendono a mantenere l'attuale impostazione comunitaria. Può essere comunque utile richiamare in sintesi alcuni punti caratterizzanti la comunità. La questione è quella che sia i bambini che gli educatori sentano di appartenere alla comunità. Questo "discorso dell'appartenenza" deve essere approfondito (appartenenza del bambino alla comunità, diversa dall'appartenenza alla famiglia....) inoltre non è facilmente oggettivabile ma è il presupposto educativo fondamentale nella nostra impostazione.

Vengono poste alcune questioni sia sul fronte dei bambini che quello degli educatori.

Rispetto all'educatore:

- corresponsabilità - non delega
- globalità del ruolo
- assumere un ruolo specifico con ogni ragazzo, affinché riconosca in tal modo la guida dell'educatore
- convivenza nella vita quotidiana: strumento educativo fondamentale
- negatività di turni rigidi (se non giustificati da incombenze fisse)
- importanza della copresenza (anche di tutti e tre)

# COMIN 1

Comunità Infanzia Soc. Coop. r.l.

Piazza S. Babila, 5 - 20122 Milano

cooperativa di solidarietà sociale per la promozione e la gestione di interventi a favore di minori in disagio

- foglio nr 2 -

Sedi di comunità alloggio  
tel. 2593665 - 6570116 - 2401501

Coordinamento interventi  
domiciliari tel. 4239685

Segreteria organizzativa e  
amministrativa tel. 6465681

- importanza del partecipare ai momenti forti della comunità e dei singoli (feste..)  
Tutto questo è da valutare nell'ottica degli obiettivi che la Comin attribuisce alla comunità, essere cioè momento di passaggio nella vita dei ragazzi.  
E' sulla base di questi criteri che debbono essere valutate le ipotesi seguenti, riguardanti l'impostazione della comunità e il ruolo dell'obiettore.

## Ruolo dell'obiettore:

- appoggio all'équipe senza assunzione di responsabilità sui progetti
- partecipazione a momenti di riunione di équipe educatori e supervisione
- non partecipazione a incontri con il servizio sociale e/o il T.M. o professori
- partecipazione al gruppo educatori e/o all'équipe allargata

## Compiti

- aiuto pratico per la gestione della comunità
- sostegno scolastico e accompagnamenti
- copresenza con gli educatori la sera e durante le vacanze e i week-end
- sostituzioni in caso di assenze degli educatori (malattie, ferie..)
- (turni serali e week end)

## 1^ IPOTESI

2 mattine x gestione pratica/Pranzo	9-13	=	4 x 4 = 16	} in questo caso l'obiettore ruoterebbe su 2 comunità
2 pomeriggi x compiti	14-19	=	5 x 4 = 20	
			<u>ore 36</u>	

## 2^ IPOTESI

2 mattine	8 ore	}
2 pomeriggi	10 "	
1 sera solo a volte	14 "	
1 " compresenza	4 "	
	<u>33 ore ca.</u>	

L'o.d.c. ruota su 1 sola comunità

N.B.: L'ipotesi qui a fianco va considerata 'elasticamente' per ogni comunità.

Circa 30 gg. di vacanze in compresenza.

Gruppo educatori